

निदानात्मक परीक्षा

कक्षा: ५

विषय: गणित

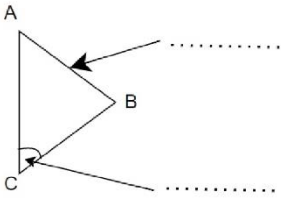
विद्यार्थीको नाम:

विद्यालयको नाम: जिल्ला:

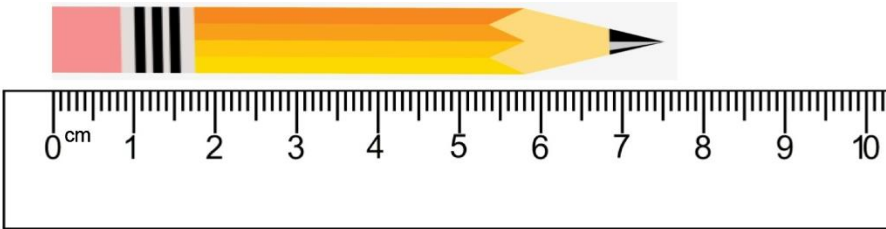
तपाईं: केटा केटी स्थानीय तह:.....

तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् (Answer the following questions):

१. चित्रमा बाण चिह्नले देखाइएका भागलाई के भनिन्छ ? लेख्नुहोस् । Write the name of the shown part in the given figure. [1× 2 = 2]



२. चित्रमा सिसाकलमको नाप कति सेन्टिमिटर देखाइएको छ ? How many cm long is the line in the given figure?[1]



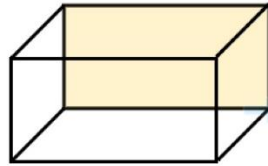
..... सेन्टिमिटर (centimeter)

३. दिइएको चित्रमा कतिओटा कुना, किनारा र सतह छन् ? How many vertices, edges and faces are there in the given picture? [1× 3 = 3]

कुना (vertices) ओटा

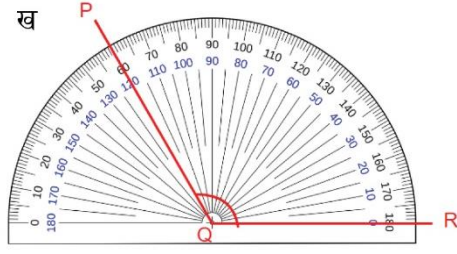
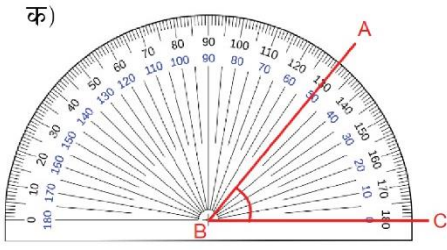
किनारा(edges)..... ओटा

सतह(faces)..... ओटा



४. चित्रमा देखाइएका कोणहरू कति डिग्रीका छन् ? What degrees are the angles shown in the picture?

[1x 2 = 2]



.....डिग्री

..... डिग्री

५. संख्याको तुलना गरी < वा > चिह्न राख्नुहोस् । Compare the numbers and put the symbol < or >.

(क) 567 754 [1]

(ख) 456 125 [1]

६. सङ्ख्यालाई अक्षरमा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in words.

(क) २३..... [1]

(ख) १८७ [1]

(ग) २,४६५ [1]

७. सङ्ख्यालाई अङ्कमा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in figures.

क) चौतिस..... [1]

ख) दुई सय बैसठ्ठी..... [1]

ग) बिस हजार दुई सय तीन..... [1]

घ) Three hundred Forty seven [1]

८. सङ्ख्या 55370 लाई स्थानमान तालिकामा राखी अल्पविराम दिई लेख्नुहोस् । Put the number 55370 in a place value table and write the numbers with commas

[1x2 =2]

अल्पविराम (,) लगाएर लेख्दा When written with a comma (,):

९. दिइएको संख्यालाई बढ्दो वा घट्दो क्रममा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in ascending or descending order.

(क) घट्दो क्रममा मिलाएर लेख्नुहोस् (Write in ascending order):

३०, ५६, ४२, १५ [1]

(ख) बढ्दो क्रममा मिलाएर लेख्नुहोस् (Write in descending order):

7243, 4764, 8532, 7210 [1]

१०. कुन हिसावमा गुणन गर्नु पर्छ ? ठिक चिह्न (✓) लगाउनुहोस् । In which problems should multiplication be used? Mark with a tick mark (✓). [1]

(क) हरिले १० रुपियाँ बुबाबाट र ५ रुपैयाँ आमाबाट लियो । अब उसँग जम्मा कति रुपियाँ भयो ।

Hari take Rs 10 from his father and Rs 5 from his mother. Total how much rupees does Hari have now

(ख) एउटा गाईका २ ओटा सिङ छन् भने १५ ओटा गाईका कतिओटा सिङ हुन्छन् ?

If one cow has two horns, then how many horns do 15 cows have?

(ग) रामसँग ३५ रुपियाँ थियो । १० रुपियाँ खर्च गर्‍यो । अब कति बाँकी छ ?

Ram had Rs. 35 with him. He spent Rs 10. Now how many rupees does he have left?

(घ) ५५ ओटा चकलेट ३ जनालाई बराबर बाँड्दा एक जनाले कति ओटा चकलेट पाउँछन् ?

If 55 chocolates were distributed equally among 3 people, how many chocolates does everyone get?

११. हिसाव गर्नुहोस् Calculate. [1×5 = 5]

(क) 8 (ख) 4 5 6 (ग) 8 2 4 9 (घ) 1 2 (ङ)

+ 4

+ 5 6 7

- 6 2 7 3

× 3

8 $\overline{)64}$



१२. छाया पारेका चित्रलाई भिन्नमा लेख्नुहोस् । Write the fractions for the shaded part of the given figure.

[1×2= 2]

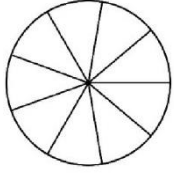
(क)



.....

.....

(ग) चित्रमा $\frac{5}{9}$ भागलाई छाया पारी देखाउनुहोस् । Show the $\frac{5}{9}$ part of the picture by shading it. [1]



१३. एक किलोमिटरमा कति मिटर हुन्छ ? How many meters are there in a kilometer? [1]

१ किलोमिटर (1 kilometer) = मिटर (meter)

१४. (क) कोठा सङ्केतमा आउने सङ्ख्या पत्ता लगाउनुहोस् । Find the number that should come in the box. [1]

$$5 + \boxed{} = 9$$

(ख) $3x + 4y + 20$ मा चल र अचल कुन कुन हुन् ? लेख्नुहोस् ।

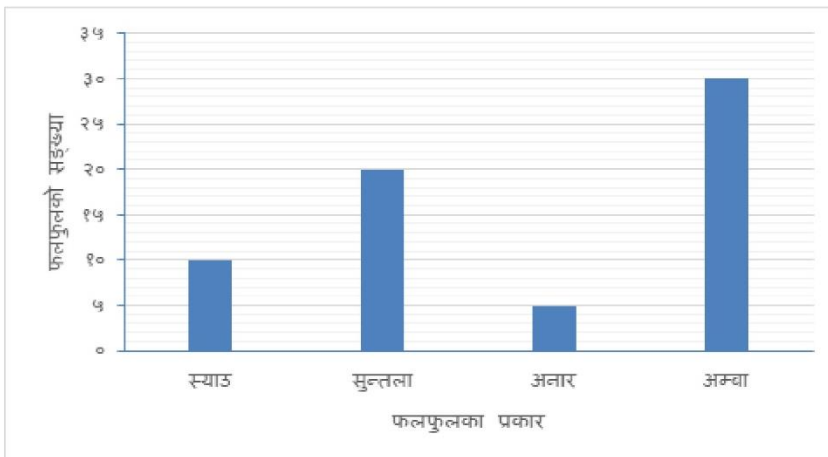
Identify and write the variable and constant in $3x + 4y + 20$ [1 × 2 = 2]

चल (Variable)

अचल (constant)

१५. बारग्राफ पढी उत्तर दिनुहोस् Examine the pictograph and answer

[1×3=3]



(क) अम्बा कतिओटा छन् ? (how many guava are there)

(ख) स्याउ भन्दा सुन्तला कतिले बढी छन् ? By how many is orange more than apple?

(ग) सबै फलफूलहरूको सङ्ख्या जोड्दा जम्मा कति हुन्छन् ? If you add the number of all the fruits, what is the total number