

स्रोतकेन्द्र कार्यसम्पादन परीक्षण साधन २०७३

(बाह्य परीक्षण तथा स्व:मूल्याङ्कन प्रयोजनार्थ)



नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

फोन नं. : ०१-६६३९५५६, ६६३९५५७, फ्याक्स : ०१-६६३९५५६
वेबसाइट : www.ero.gov.np, इमेल : eronasa@gmail.com

स्रोतकेन्द्र कार्यसम्पादन परीक्षण साधन

जिल्ला :

स्रोतकेन्द्रको नाम र ठेगाना :

स्रोतकेन्द्रको शैक्षिक सूचना विवरण

स्रोतकेन्द्रको अभिलेख र तथ्याङ्क अध्ययन गरेर, स्थलगत अवलोकन गरेर र सरोकारवालासँग अन्तरवार्ता लिएर यथार्थ विवरण लिनुहोस् र स्तर निर्धारणका निर्धारित मापदण्डको आधारमा ० (उपलब्ध नभएको), १ (कमजोर), २ (मध्यम) र ३ (उत्तम) मध्ये एकमा चिनो लगाउनुहोस् ।

विद्यालय विवरण				विद्यार्थी विवरण			विद्यार्थी भर्ना सम्बन्धी स्रोतकेन्द्रगत सूचक																																	
क्र.सं.	सञ्चालित कक्षा	सङ्ख्या		जम्मा	कक्षा	कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या																																		
		संस्थागत	सामुदायिक			छात्र		छात्रा	जम्मा																															
१	पूर्व प्राथमिक				पूर्व प्राथमिक			बालविकास केन्द्रको भर्ना दर : बालविकास केन्द्रको अनुभव सहित कक्षा १ मा भर्ना दर : कक्षा १ को खुद भर्ना दर : कक्षा १ को सहजै देखिने भर्ना दर : प्राथमिक तह (१-५)को खुद भर्ना दर : प्राथमिक तह (१-५)को सहजै देखिने भर्ना दर : निम्न माध्यमिक तह (६-८) को खुद भर्ना दर : निम्न माध्यमिक तह (६-८) को सहजै देखिने भर्ना दर : आधारभूत तह (१-८) को खुद भर्ना दर : आधारभूत तह (१-८) को सहजै देखिने भर्ना दर : माध्यमिक तह (९-१०) को खुद भर्ना दर : माध्यमिक तह (९-१०) को सहजै देखिने भर्ना दर : माध्यमिक तह (११-१२) को खुद भर्ना दर : माध्यमिक तह (११-१२) को सहजै देखिने भर्ना दर :																																
२	कक्षा १-३ सम्म				१																																			
३	कक्षा १-५ सम्म				२																																			
४	कक्षा १-८ सम्म				३																																			
५	कक्षा १-१० सम्म				४																																			
६	कक्षा १-१२ सम्म				५																																			
७	कक्षा ६-१० सम्म				६																																			
८	कक्षा ६-१२ सम्म				७																																			
९	कक्षा ९-१० सम्म				८																																			
१०	कक्षा ९-१२ सम्म				९																																			
११					१०			शिक्षकसँग सम्बन्धित विवरण <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">तहगत शिक्षक विवरण</th> <th rowspan="2">शिक्षक विद्यार्थी अनुपात</th> </tr> <tr> <th>क्र.स</th> <th>शिक्षक विवरण</th> <th>सा</th> <th>सं</th> <th>ज</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१.</td> <td>बाविके सहजकर्ता</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="4"> बाविके : प्राथमिक तह : आधारभूत तह : माध्यमिक तह : </td> </tr> <tr> <td>२.</td> <td>प्राथमिक तह</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>३.</td> <td>आधारभूत तह</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>४.</td> <td>माध्यमिक तह</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	तहगत शिक्षक विवरण					शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	क्र.स	शिक्षक विवरण	सा	सं	ज	१.	बाविके सहजकर्ता				बाविके : प्राथमिक तह : आधारभूत तह : माध्यमिक तह :	२.	प्राथमिक तह				३.	आधारभूत तह				४.	माध्यमिक तह			
तहगत शिक्षक विवरण					शिक्षक विद्यार्थी अनुपात																																			
क्र.स	शिक्षक विवरण	सा	सं	ज																																				
१.	बाविके सहजकर्ता				बाविके : प्राथमिक तह : आधारभूत तह : माध्यमिक तह :																																			
२.	प्राथमिक तह																																							
३.	आधारभूत तह																																							
४.	माध्यमिक तह																																							
१२					११																																			
१३					१२																																			

१. स्रोतकेन्द्रको योजना निर्माण, कार्यान्वयन र केन्द्र व्यवस्थापन

क.सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
१.१	वार्षिक कार्ययोजना निर्माण						० नभएको १ भएको तर तयार गर्दा सरोकारवालाहरुको सहभागिता नभएको २ सरोकारवालाहरुको सहभागितामा तयार गरिएको ३ सरोकारवालाहरुको सहभागितामा प्रबोधीकरण समेत गरिएको
१.२	वार्षिक कार्ययोजना कार्यान्वयन						० ५० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको १ ५० प्रतिशत भन्दा बढी ७० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको २ ७० प्रतिशत भन्दा बढी ९० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको ३ ९० प्रतिशत भन्दा बढी कार्यान्वयन भएको
१.३	मासिक कार्ययोजना निर्माण						० नभएको १ भएको तर स्वीकृत नभएको २ तयार भई स्वीकृत भएको ३ वास्तविक अवस्था समेत उल्लेख गरेको
१.४	मासिक कार्ययोजना कार्यान्वयन						० ५० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको १ ५० प्रतिशत भन्दा बढी ७० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको २ ७० प्रतिशत भन्दा बढी ९० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको ३ ९० प्रतिशत भन्दा बढी कार्यान्वयन भएको
१.५	स्रोतकेन्द्र सुधार योजना (RCIP) निर्माण						० नभएको १ भएको तर तयार गर्दा सरोकारवालाहरुको सहभागिता नभएको २ सरोकारवालाहरुको सहभागितामा तयार गरिएको ३ सरोकारवालाहरुको सहभागितामा प्रबोधीकरण समेत गरिएको
१.६	स्रोतकेन्द्र सुधार योजना (RCIP) कार्यान्वयन						० ५० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको १ ५० प्रतिशत भन्दा बढी ७० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको २ ७० प्रतिशत भन्दा बढी ९० प्रतिशत सम्म कार्यान्वयन भएको ३ ९० प्रतिशत भन्दा बढी कार्यान्वयन भएको
१.७	स्रोतकेन्द्र कार्यालय व्यवस्थापन						० छुट्टै कार्यकक्ष नभएको १ छुट्टै कार्यकक्ष भएको तर व्यवस्थित नभएको २ व्यवस्थित कार्यकक्ष समेत भएको ३ तालिम/बैठक कक्ष समेतको व्यवस्था भएको
१.८	सूचना तथा सञ्चार व्यवस्थापन						० सूचना/प्रदर्शन पाटीको व्यवस्था नभएको १ सूचना/प्रदर्शन पाटीको व्यवस्था भए तापनि प्रयोग नभएको २ सूचना/प्रदर्शन पाटीको प्रयोग भएको ३ कम्प्युटर, इमेल लगायतका प्रविधिको समेत प्रयोग गरेको

क.सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
१.९	स्रोतकेन्द्र व्यवस्थापन समिति गठन र क्रियाशीलता						० गठन नभएको १ गठन भएको तर बैठकमा नियमितता नभएको २ गठन भई बैठकमा नियमितता भएको ३ बैठकमा नियमितताका साथै शिक्षणसिकाइ सुधारसम्बन्धी योजना निर्माण तथा कार्यान्वयनको अनुगमन गरिएको
जम्मा							

२. स्रोतकेन्द्रस्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
२.१	प्रअ बैठक						० नभएको १ बैठकमा नियमितता नभएको २ बैठकमा नियमितता भएको ३ बैठकमा नियमितताका साथै शिक्षणसिकाइ सुधारसम्बन्धी छलफल हुने गरेको
२.२	विषय शिक्षक बैठक						० नभएको १ बैठकमा नियमितता नभएको २ बैठकमा नियमितता भएको ३ बैठकमा नियमितताका साथै शिक्षणसिकाइ सुधारसम्बन्धी सम्बन्धी छलफल हुने गरेको
२.३	कार्यमूलक अनुसन्धान तथा अन्य अनुसन्धान						० नभएको १ एउटा भएको २ गत आवमा एउटा भई सोका आधारमा अभ्यासमा सुधार गरिएको ३ गत आवमा कम्तिमा दुईओटा भई सो का आधारमा अभ्यासमा सुधार गरिएको
२.४	परीक्षा व्यवस्थापन						० स्रोतकेन्द्र स्तरमा परीक्षा व्यवस्थापनसम्बन्धी कार्य नभएको १ स्रोतकेन्द्र स्तरमा परीक्षा व्यवस्थापनसम्बन्धी बैठक भएको २ स्रोतकेन्द्र स्तरमा परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन भएको ३ स्रोतकेन्द्र स्तरमा परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन तथा नतिजा विश्लेषण समेत भएको

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
२.५	विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धि परीक्षण						<ul style="list-style-type: none"> ० स्रोतकेन्द्र स्तरमा नभएको १ स्रोतकेन्द्र स्तरमा भएको २ स्रोतकेन्द्र स्तरमा भई नतिजा प्रबोधीकरण गरिएको ३ स्रोतकेन्द्र स्तरमा भई नतिजा प्रबोधीकरण तथा सिकाइ उपलब्धि सुधार योजना निर्माणमा सहजीकरण गरेको
२.६	शिक्षक पेसागत विकास तथा तालिम						<ul style="list-style-type: none"> ० सञ्चालन नभएको १ जिशिकाबाट तोकिएअनुसार सञ्चालन भएको २ जिशिकाबाट तोकिएअनुसार सञ्चालन भई अनुगमन समेत भएको ३ जिशिकाबाट तोकिएका तथा आफ्नै पहलमा कम्तीमा एउटा पेसागत विकास वा तालिम सञ्चालन गरी अनुगमन समेत भएको
२.७	सह तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप						<ul style="list-style-type: none"> ० स्रोतकेन्द्र स्तरमा नभएको १ स्रोतकेन्द्र स्तरमा केही विद्यालयलाई सहभागी बनाई कम्तीमा एउटा कार्यक्रम सञ्चालन भएको २ स्रोतकेन्द्र स्तरमा ५० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयलाई सहभागी बनाई कम्तीमा एउटा कार्यक्रम सञ्चालन भएको ३ स्रोतकेन्द्र स्तरमा ८० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयलाई सहभागी बनाई कम्तीमा एउटा कार्यक्रम सञ्चालन भएको
२.८	सरोकारवालाको क्षमता अभिवृद्धि (प्रअ, विव्यस, शिअसं, गाशिस/नशिस)						<ul style="list-style-type: none"> ० नभएको १ कुनै एउटाको सञ्चालन भएको २ कुनै २ ओटाको सञ्चालन भएको ३ २ भन्दा बढीको सञ्चालन भएको
जम्मा							

३. स्रोतकेन्द्रमा तथ्याङ्क तथा अभिलेख व्यवस्थापन

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
३.१	विद्यालय तथ्याङ्क सङ्कलन र सत्यापन						<ul style="list-style-type: none"> ० सङ्कलित तथ्याङ्कको अभिलेख नभएको १ EMIS भर्ने सम्बन्धमा प्रअको गोष्ठी/बैठक गरी सहजीकरण गरेको २ सहजीकरण गरी सबै विद्यालयको फ्लास निर्धारित समयमा सङ्कलन गरी अभिलेख राखिएको ३ सहजीकरण गरी सबै विद्यालयको फ्लास निर्धारित समयमा सङ्कलन गरी अभिलेख राखिएको र सत्यापन समेत गरिएको

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
३.२	साक्षरता तथा विद्यालय बाहिरका बालबालिकाको तथ्याङ्क						<ul style="list-style-type: none"> ० सङ्कलन नभएको १ कुनै एक तथ्याङ्क सङ्कलन गरी अभिलेख राखिएको २ दुवै तथ्याङ्क सङ्कलन गरी अभिलेख राखिएको ३ सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको सक्रियता र गाविस वा गैससको सहकार्यमा दुवै तथ्याङ्क सङ्कलन गरेको
३.३	तथ्याङ्क विश्लेषण र प्रकाशन						<ul style="list-style-type: none"> ० नभएको १ फ्लास विश्लेषण गरिएको २ फ्लास, वार्षिक परीक्षा नतिजा लगायत अन्य तथ्याङ्क विश्लेषण गरिएका ३ तथ्याङ्क विश्लेषण गरी बुकलेट वा अन्य रूपमा प्रकाशन समेत गरेको
३.४	प्रबोधीकरण र सम्प्रेषण						<ul style="list-style-type: none"> ० नभएको १ जिशिकामा सम्प्रेषण गरिएको २ सबै विद्यालयमा प्रबोधीकरण तथा जिशिकामा सम्प्रेषण गरिएको ३ विद्यालय तथा अन्य सरोकारवालालाई प्रबोधीकरण तथा जिशिकामा सम्प्रेषण गरिएको
३.५	शैक्षिक उपलब्धि अभिलेख व्यवस्थापन र विश्लेषण						<ul style="list-style-type: none"> ० नभएको १ सबै विद्यालयको तहगत वा कक्षागत उपलब्धि राखिएको २ सङ्कलित उपलब्धि अभिलेख निश्चित सूचकका आधारमा विश्लेषण गरिएको ३ विश्लेषित उपलब्धि अभिलेखको प्रबोधीकरण गरिएको
३.६	शिक्षक का.स.मू. व्यवस्थापन						<ul style="list-style-type: none"> ० शिक्षक का.स.मू. सम्बन्धी कुनै कार्य नगरिएको १ शिक्षक का.स.मू. सम्बन्धी अभिमुखीकरणा गरिएको २ कासमु निर्धारित समयमा मूल्याङ्कन गरिएको ३ मूल्याङ्कन गरिएका कासमु अभिलेख राखी निर्धारित समय भित्र जिशिकामा पुऱ्याएको
जम्मा							

४. विद्यालयका कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजीकरण/अनुगमन

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
४.१	पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता, कार्यान्वयन र अनुगमन	भएको : नभएको :					० अनुगमन नभएको १ शैक्षिक सत्र सुरु भएको १ महिनाभित्र पाठ्यपुस्तक तोकिएको समयमा उपलब्ध भए नभएको अनुगमन गरेको २ नं. १ को आधार सहित स्वीकृत पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा सन्दर्भ सामग्री प्रयोग भए नभएको अनुगमन गरेको ३ नं. २ को आधार सहित स्थानीय पाठ्यक्रम विकास र कार्यान्वयनमा सहजीकरण गरी कार्यान्वयन भए नभएको अभिलेख राखेको
४.२	छात्रवृत्ति वितरण र अनुगमन	भएको: नभएको :					० अनुगमन नभएको १ तोकिएको समयमा छनोट तथा वितरण भए नभएको अनुगमन गरेको २ अधिल्लो आधार सहित अन्य संघ संस्थाहरुमार्फत वितरित छात्रवृत्तिको विवरण अद्यावधिक गरेको ३ अधिल्लो आधार सहित लक्षित वर्गले प्राप्त गर्ने गरी वितरण गरे नगरेको अनुगमन गरेको
४.३	भौतिक सुविधा विस्तार						० अभिलेख नभएको १ आफ्नो सेवा क्षेत्रभित्रका विद्यालयहरुको भौतिक आवश्यकताको पहिचान सूचक वा बैठकका आधारमा गरेको २ अधिल्लो आधार सहित भौतिक सुविधा सुधारका लागि विद्यालयहरुको प्राथमिकताक्रम निर्धारण गरेको ३ अधिल्लो आधार सहित चालु आ.व.को भौतिक निर्माण कार्यको कार्य प्रगतिको अभिलेख राखेको
४.४	लेखापरीक्षण र वेरुजु फछ्यौट						० स्रोतकेन्द्रभित्रका ५० प्रतिशत भन्दा कम विद्यालयहरुको लेखापरीक्षण भएको १ स्रोतकेन्द्र भित्रका ५० प्रतिशत वा सो भन्दा बढी विद्यालयहरुको लेखापरीक्षण भएको २ स्रोतकेन्द्र भित्रका सबै विद्यालयहरु को लेखापरीक्षण भएको ३ अधिल्लो आधार सहित लेखापरीक्षणबाट कायम भएका वेरुजु फछ्यौटका लागि पहल गरेको
४.५	वि.व्य.स. गठन						० स्रोतकेन्द्र भित्रका ५०% भन्दा कम विद्यालयमा विव्यसको गठन भएको १ स्रोतकेन्द्र भित्रका ५०% वा सो भन्दा भन्दा बढी विद्यालयमा विव्यसको गठन भएको २ स्रोतकेन्द्र भित्रका ८०% भन्दा बढी विद्यालयमा विव्यसको गठन भएको ३ स्रोतकेन्द्र भित्रका सबै विद्यालयमा विव्यस गठन भएको

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
४.६	शि.अ.सं गठन						<ul style="list-style-type: none"> ० स्रोतकेन्द्र भित्रका ५०% भन्दा कम विद्यालयमा शिअसंको गठन भएको १ स्रोतकेन्द्र भित्रका ५०% वा सो भन्दा भन्दा बढी विद्यालयमा शिअसंको गठन भएको २ स्रोतकेन्द्र भित्रका ८०% भन्दा बढी विद्यालयमा शिअसं गठन भएको ३ स्रोतकेन्द्र भित्रका सबै विद्यालयमा शिअसं गठन भएको
४.७	सामाजिक परीक्षण						<ul style="list-style-type: none"> ० स्रोतकेन्द्र अन्तरगतका ५० प्रतिशत भन्दा कम विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गरेको १ स्रोतकेन्द्र अन्तरगतका ५० प्रतिशत वा सो भन्दा बढी विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गरेको २ स्रोतकेन्द्र अन्तरगतका सबै विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गरेको ३ अधिल्लो आधार सहित सामाजिक परीक्षणको प्रतिवेदन विश्लेषण गरेको

५. विद्यालयमा स्रोतकेन्द्रको सहयोग

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
५.१	विद्यालय सुपरिवेक्षणको योजना						<ul style="list-style-type: none"> ० योजना निर्माण नभएको १ वार्षिक योजना निर्माण भएको २ वार्षिक तथा मासिक योजना निर्माण भएको ३ योजनामा सबै विद्यालयलाई समेटिएको
५.२	विद्यालय सुपरिवेक्षणको नियमितता						<ul style="list-style-type: none"> ० वर्षभरीमा स्रोतकेन्द्र भित्रका सबै विद्यालयहरू न्यूनतम १ पटक पनि सुपरिवेक्षण नगरेको १ वार्षिक तथा मासिक योजना अनुसार सुपरिवेक्षण भएको २ मासिक २ देखि ५ ओटा विद्यालयको सुपरिवेक्षण भई वार्षिक सबै विद्यालयमा कम्तीमा १ पटक सुपरिवेक्षण भएको ३ मासिक ५ देखि १० ओटा विद्यालयको सुपरिवेक्षण भई वार्षिक सबै विद्यालयमा कम्तीमा २ पटक सुपरिवेक्षण भएको
५.३	सुपरिवेक्षणका क्रममा कक्षा अवलोकन						<ul style="list-style-type: none"> ० कक्षा अवलोकन नभएको १ मासिक कम्तीमा ४ ओटा कक्षा अवलोकन भएको २ मासिक कम्तीमा ६ ओटा कक्षा अवलोकन भएको ३ अधिल्लो आधार पूरा भई सुपरिवेक्षण पछि शिक्षक/प्र.अ.सँग बैठक र पृष्ठपोषण आदानप्रदान गरेको

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
५.४	प्रअ/शिक्षकसँग बैठक						<ul style="list-style-type: none"> ० ५० प्रतिशत भन्दा कम सुपरिवेक्षणमा मात्र बैठक बस्ने गरेको १ कम्तीमा ५० प्रतिशत सुपरिवेक्षणमा प्रत्येक पटक बैठक बस्ने गरेको २ प्रत्येक पटक बैठक बस्ने गरेको ३ अधिल्लो आधार पूरा भई बैठकमा सिकाइ उपलब्धि सुधारसम्बन्धी छलफल हुने गरेको
५.५	नमुना कक्षा प्रदर्शन						<ul style="list-style-type: none"> ० मासिक रूपमा २ भन्दा कम नमुना पाठ प्रदर्शन गरेको वा गराएको १ मासिक रूपमा २ ओटा नमुना पाठ प्रदर्शन गरेको वा गराएको २ मासिक रूपमा २ भन्दा बढी नमुना पाठ प्रदर्शन गरेको वा गराएको ३ नं. २ को आधार पूरा भई नमुना पाठ प्रदर्शन पछि शिक्षक/प्र.अ. सँग पृष्ठपोषण आदानप्रदान गरेको
५.६	सिकाइ उपलब्धि सुधार योजना						<ul style="list-style-type: none"> ० ५० प्रतिशत भन्दा कम विद्यालयमा सिकाइ उपलब्धि सुधार योजना निर्माण भएको १ ५० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयमा सिकाइ उपलब्धि सुधार योजना निर्माण भएको २ ८० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयमा सिकाइ उपलब्धि सुधार योजना निर्माण भएको ३ अधिल्लो आधार पूरा भई सिकाइ उपलब्धि सुधार योजनाको कार्यान्वयनको अनुगमन गरेको
५.७	निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन, कार्यान्वयन र अनुगमन(CAS)						<ul style="list-style-type: none"> ० CAS कार्यान्वयन सम्बन्धमा कुनै अभिलेख नभएको १ CAS कार्यान्वयन सम्बन्धमा अभिलेख भएको तर कार्यान्वयन अवस्थाको बारेमा अद्यावधिक नगरिएको २ CAS कार्यान्वयन सम्बन्धमा स्रोतकेन्द्रमा प्रअ, शिक्षकहरूसँग छलफल/ अन्तरक्रिया भएको, ३ अधिल्ला आधारहरू भई ५०% भन्दा बढी विद्यालयमा CAS लाई शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाको अभिन्न अङ्गका रूपमा कार्यान्वयन गराएको
जम्मा							

६. नतिजा

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
६.१	कक्षा ५ का विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि स्तर						० गणित र नेपालीमध्ये कुनै एक वा दुवैमा उपलब्धि गत वर्षको भन्दा घटेको १ दुवै विषयमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा नघटेको तर राष्ट्रिय औसत भन्दा कम रहेको २ दुवैमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा कम्तीमा १ प्रतिवत बढेको तर राष्ट्रिय औसत भन्दा कम रहेको ३ दुवैमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा नघटी राष्ट्रिय औसत बराबर वा सो भन्दा बढी औसत भएको
६.२	कक्षा ८ का विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि स्तर						० गणित र नेपालीमध्ये कुनै एक वा दुवैमा उपलब्धि गत वर्षको भन्दा घटेको १ दुवै विषयमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा नघटेको तर राष्ट्रिय औसत भन्दा कम रहेको २ दुवैमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा कम्तीमा १ प्रतिवत बढेको तर राष्ट्रिय औसत भन्दा कम रहेको ३ दुवैमा गत वर्षको उपलब्धि भन्दा नघटी राष्ट्रिय औसत बराबर वा सो भन्दा बढी औसत भएमा
६.३	कक्षा १० का विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि स्तर						०. सबै परीक्षार्थीको GPA १.६ भन्दा कम भएको १. ५० प्रतिशत परीक्षार्थीको GPA १.६ भन्दा बढी भएको २. ९० प्रतिशत परीक्षार्थीको GPA २.० भन्दा बढी भइ कम्तीमा २० प्रतिशतको GPA कम्तीमा २.४ भएको ३. ९० प्रतिशत परीक्षार्थीको GPA २.० भन्दा बढी भई कम्तीमा ५० प्रतिशतको GPA कम्तीमा २.८ भएका र त्यसमध्ये पनि कम्तीमा १० प्रतिशत विद्यार्थीको GPA ३.६ भन्दा बढी भएको
६.४	आधारभूत तहमा विद्यार्थी टिकाउ दर						० गत वर्षका भन्दा वृद्धि नभएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको १ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको २ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत बराबर भएको ३ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा बढी भएको
६.५	कक्षा १० पूरा गर्ने दर	गत वर्षको : चालु वर्षको :					० गत वर्षका भन्दा वृद्धि नभएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको १ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको २ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत बराबर भएको ३ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा बढी भएको
६.६	कक्षा १-५ को खुद भर्ना दर	गत वर्षको : चालु वर्षको :					० गत वर्षका भन्दा वृद्धि नभएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको १ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको २ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत बराबर भएको ३ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा बढी भएको

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
६.७	कक्षा १-८ को खुद भर्ना दर	गत वर्षको : चालु वर्षको :					० गत वर्षका भन्दा वृद्धि नभएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको १ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा कम भएको २ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत बराबर भएको ३ गत वर्षका भन्दा वृद्धि भएको र राष्ट्रिय औसत भन्दा बढी भएको
जम्मा							

७. प्रवर्तनात्मक कार्य

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			नभएको (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
७.१	प्रवर्तनात्मक कार्य (अरु भन्दा भिन्न देखिने र स्रोतकेन्द्रको नवीन विधामा भएको सिर्जनात्मक कार्य) : जस्तै समूह सुपरिवेक्षण, सोधकार्य तथा कार्यमूलक अनुसन्धान, प्रत्येक विद्यालयको विवरण तयारी, नमुना विद्यालय विकास, CAS लागु गर्ने योजना, पठनपाठनमा सहयोग पुग्ने Documentary, अनौपचारिक शिक्षा तथा सामुदायिक अध्ययन केन्द्रसँग सम्बन्धी कार्य, आदि)	भएको: भएको भए कार्यक्रमको नाम : नभएको :					० नभएको १ एउटा मात्र भएको २ दुईओटा मात्र भएको ३ तीन वा सो भन्दा बढी भएको
७.२	स्थानीय स्रोत परिचालन गरी थप कार्यक्रम सञ्चालन	भएका कार्यक्रम :					० नभएको १ एउटा मात्र भएको २ दुईओटा मात्र भएको ३ तीन वा सो भन्दा बढी भएको

८. सेवाग्राही सन्तुष्टि

स्रोतकेन्द्र अन्तरगतका विद्यालयका प्रथम सहित १० जना शिक्षकहरु छनौट गर्नुहोस् । यसरी छनौट गर्दा लैंगिक अवस्था (महिला, पुरुष), तह (आधारभूत र मावि) समेतलाई ख्याल गरी सकेसम्म प्रतिनिधिमूलक बनाउनुहोस् । यदि १० जना वा कम शिक्षक भएमा सबैलाई लिनुहोस् । छनौट गरिएका शिक्षकलाई स्रोतकेन्द्रको कार्यप्रगतिबाट के कति सन्तुष्ट हुनुहुन्छ भनी सोध्नुहोस् । यसका लागि सन्तुष्ट नभएको वा असन्तुष्ट (०), सामान्य वा कम सन्तुष्ट (१), मध्यम वा सन्तुष्ट (२) र उत्तम वा पूर्ण सन्तुष्ट (३) को विकल्प दिनुहोस् । सबै शिक्षकहरुले दिएको स्केलनाप (०-४) को औसत गणना गर्नुहोस् । यसैगरी १० जना अभिभावक छान्नुहोस् (महिला, दलित, जनजाति र कमजोर, मध्यम र राम्रो पढाइ लेखाइ भएका विद्यार्थीका अभिभावकसमेत पर्ने गरी) र स्रोतकेन्द्रको कार्यप्रगतिबाट सन्तुष्ट नभएको वा असन्तुष्ट (०), सामान्य वा कम सन्तुष्ट (१), मध्यम वा सन्तुष्ट (२) र उत्तम वा पूर्ण सन्तुष्ट (३) के हुनुहुन्छ भनी सोध्नुहोस् र सबैको औसत गणना गर्नुहोस् । यही तरिकाबाट नागरिक समाजका ५ जना व्यक्तिहरु छनौट गरी स्रोतकेन्द्रको कार्यप्रगति प्रतिको औसत सन्तुष्टी स्तर गणना गरी तलको तालिकामा भर्नुहोस् ।

क. सं.	सूचक	यथार्थ विवरण	स्तर				स्तर निर्धारणको आधार
			न्यून (०)	सामान्य (१)	मध्यम (२)	उत्तम (३)	
८.१	शिक्षक						० औसत अङ्क ०.५० भन्दा कम १ औसत अङ्क ०.५० देखि १.५० भन्दा कम २ औसत अङ्क १.५० देखि २.५० भन्दा कम ३ औसत अङ्क २.५० देखि ३.०० सम्म
८.२	अभिभावक						० औसत अङ्क ०.५० भन्दा कम १ औसत अङ्क ०.५० देखि १.५० भन्दा कम २ औसत अङ्क १.५० देखि २.५० भन्दा कम ३ औसत अङ्क २.५० देखि ३.०० सम्म
८.३	अन्य (नागरिक समाज, NGO, CBOs)						० औसत अङ्क ०.५० भन्दा कम १ औसत अङ्क ०.५० देखि १.५० भन्दा कम २ औसत अङ्क १.५० देखि २.५० भन्दा कम ३ औसत अङ्क २.५० देखि ३.०० सम्म

स्रोतकेन्द्र कार्यसम्पादन परीक्षणको सारांश नतिजा

क. सं.	क्षेत्र	सूचक सङ्ख्या	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	स्तर निर्धारणको आधार	स्तरको व्याख्या तथा पृष्ठपोषण
१.	स्रोतकेन्द्रको योजना निर्माण, कार्यान्वयन र केन्द्र व्यवस्थापन	९	२७		०-९ कमजोर १०-१८ मध्यम १९-२७ उत्तम	
२.	स्रोतकेन्द्र स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन	८	२४		०-८ कमजोर ९-१६ मध्यम १७-२४ उत्तम	
३.	स्रोतकेन्द्रमा तथ्याङ्क तथा अभिलेख व्यवस्थापन	६	१८		०-६ कमजोर ७-१२ मध्यम १३-१८ उत्तम	
४.	विद्यालयका कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजीकरण/अनुगमन	७	२१		०-७ कमजोर ८-१४ मध्यम १५-२१ उत्तम	
५.	विद्यालयमा स्रोतकेन्द्रको सहयोग	७	२१		०-७ कमजोर ८-१४ मध्यम १५-२१ उत्तम	
६.	नतिजा	७	२१		०-७ कमजोर ८-१४ मध्यम १५-२१ उत्तम	

७.	प्रवर्तनात्मक कार्य	२	६		०-२ कमजोर ३-४ मध्यम ५-६ उत्तम
८	सेवाग्राही सन्तुष्टि	३	९		०-३ कमजोर ४-६ मध्यम ७-९ उत्तम
जम्मा		४९	१४७		

$$\text{कुल प्राप्ताङ्क प्रतिशत} = \left(\frac{\text{क}}{२७}\right) \times १५ + \left(\frac{\text{ख}}{२४}\right) \times १० + \left(\frac{\text{ग}}{१८}\right) \times १५ + \left(\frac{\text{घ}}{२१}\right) \times १० + \left(\frac{\text{ङ}}{२१}\right) \times २० + \left(\frac{\text{च}}{२१}\right) \times २० + \left(\frac{\text{छ}}{६}\right) \times ५ + \left(\frac{\text{ज}}{९}\right) \times ५$$

$$=$$

समग्र स्तर निर्धारण

स्तर	स्तर निर्धारणका आधार	स्तरको व्याख्या तथा पृष्ठपोषण
कमजोर	५० प्रतिशत भन्दा कम	
सामान्य	५० देखि ७० प्रतिशत भन्दा कम	
मध्यम	७० देखि ९० प्रतिशत भन्दा कम	
उत्तम	९० प्रतिशत देखि माथि	

परीक्षण प्रक्रिया र नतिजा सम्बन्धमा स्रोतव्यक्तिको प्रतिक्रिया

स्रोतकेन्द्रको नाम: स्रोतव्यक्तिको नाम : फोन नं.: दस्तखत: स्रोतकेन्द्रको छाप:

परीक्षकको सुझाव तथा सिफारिस (Suggestion and Recommendation):

परीक्षकको निष्कर्ष (Conclusion):

परीक्षकको नाम : दस्तखत: मिति:.....